LAPORAN TINGKAT KEPUASAN TENAGA KEPENDIDIKAN FAKULTAS PERTANIAN TERHADAP LAYANAN PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA



GUGUS JAMINAN MUTU FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MALIKUSSALEH 2025 KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-

Nya, kami dapat menyusun Laporan Evaluasi Tingkat Kepuasan Tenaga

Kependidikan Fakultas Pertanian Terhadap Layanan Pengelolaan dan

Pengembangan Sumber Daya Manusia Tahun 2022 dengan baik Kegiatan evaluasi

ini merupakan bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Pertanian

yang dilaksanakan oleh Gugus Jaminan Mutu Fakultas bekerjasama dengan Unit

Jaminan Mutu Program Studi. Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan evaluasi

ini adalah untuk meninjau tingkat kepuasan tenaga kependidikan terhadap

pengembangan kompetensi, karir, tugas tambahan, kebutuhan kesejahteraan,

kesehatan, sosial, agama, suasana kerja yang berlangsung di Fakultas Pertanian.

Laporan ini dapat menjadi tolok ukur Fakultas Pertanian dalam mendukung

pengembangan aspek pendukung bagi tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas

Pertanian. Disamping itu pula, laporan ini dapat menjadi landasan perbaikan dalam

perencanaan, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, dan peningkatan dari

pengembangan tenaga kependidikan. Semoga laporan ini dapat berguna bagi sivitas

akademika dalam mencapai pengembangan aspek pendukung tenaga kependidikan.

Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan

laporan ini.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas

dukungan dan bantuan seluruh sivitas akademika dalam pelaksanaan kegiatan

evaluasi ini. Berkat kerjasama yang baik dari seluruh sivitas akademika Fakultas

Pertanian maka kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

Reuleut, September 2025

Ketua Gugus Jaminan Mutu,

Fadhliani, S.T., M.Si

NIP. 1988012022032005

ii

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	
1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	
1.2 Tujuan	
1.3 Manfaat	
2. METODE EVALUASI	3
2.1 Waktu dan Tempat	
2.2 Material	
2.3 Metode Evaluasi	
3. HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN	
4. KESIMPULAN DAN SARAN	
4.1 Kesimpulan	9
4.2 Saran	9
LAMPIRANError! Bookmark n	ot defined

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penerapan prinsip penjaminan mutu, yakni PPEPP (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengontrolan, dan pengingkatan) merupakan keharusan yang dilaksanakan untuk mencapai kualitas yang diinginkan. Salah satu dari prinsip tersebut adalah tahapan evaluasi. Evaluasi merupakan tahapan peninjauan untuk melihat kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan dari kegiatan sehingga menghasilkan kepuasan dalam mencapai kualitas dari kegiatan.

Evaluasi tingkat kepuasan tenaga kependidikan terhadap layanan dan dukungan pengembangan diri tenaga kependidikan merupakan bentuk prinsip penjaminan mutu yang dilakukan untuk melihat tingkat kepuasan tenaga kependidikan terhadap perencanaan dan pelaksanaan dari pengembangan SDM (Sumber Daya Manusia) di Fakultas Pertanian. Hasil evaluasi ini dapat menjadi masukan kepada Fakultas Pertanian sebagai unit kerja yang menaungi tenaga kependidikan tersebut untuk berbenah dan melakukan peningkatan terhadap pengembangan SDM Fakultas Pertanian.

Bersama dengan Gugus Jaminan Mutu, Fakultas Pertanian berupaya untuk membangun Sistem Penjaminan Mutu Internal yang berkelanjutan untuk mencapai visi dan misi Fakultas Pertanian. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengukur tingkat kepuasan tenaga kependidikan terhadap layanan dan dukungan Fakultas Pertanian dalam mengembangkan sumber daya manusia.

1.2 Tujuan

Kegiatan evaluasi tingkat kepuasan tenaga kependidikan ditujukan untuk mengukur tingkat kepuasan tenaga kependidikan terhadap layanan dan dukungan Fakultas Pertanian dalam mengembangkan sumber daya manusia. Selain itu pula, kegiatan ini bertujuan untuk meninjau faktor yang mempengaruhi tingkat kepuasan tenaga kependidikan yang perlu untuk ditingkatkan menjadi lebih baik di masa mendatang.

1.3 Manfaat

Adapun manfaat dari kegiatan evaluasi tingkat kepuasan tenaga kependidikan terhadap layanan Fakultas Pertanian adalah:

- 1. Menjadi masukan dan saran Fakultas Pertanian untuk memberikan layanan dan dukungan lebih baik dalam meningkatkan kualitas SDM.
- 2. Menjadi dasar penentuan program peningkatan dan pengembangan SDM.
- Menjadi dorongan terhadap sivitas akademika untuk memberikan hal terbaik dalam menjalankan kegiatan akademik dan non-akademik di lingkup Fakultas Pertanian.
- 4. Mendorong Fakultas Pertanian untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan SDM-nya.

2. METODE EVALUASI

2.1 Waktu dan Tempat

Kegiatan evaluasi kepuasan tenaga kependidikan terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia dilaksanakan pada Bulan September 2025 di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh.

2.2 Material

Evaluasi kepuasan tenaga kependidikan menggunakan kuesioner yang dikeluarkan oleh Gugus Jaminan Mutu Fakultas Pertanian. Pengolahan data hasil kuesioner secara deskriptif menggunakan Microsoft Excel.

2.3 Metode Evaluasi

Kegiatan evaluasi menggunakan metode survey melalui penyebaran kuesioner secara online menggunakan google form. Responden yang digunakan adalah tenaga kependidikan Fakultas Pertanian dengan jumlah 25 tenaga kependidikan Fakultas Pertanian yang dianggap memahami dalam pengisian kuesioner.

Kuesioner terdiri atas beberapa parameter pengukuran, yakni pengembangan kompetensi, pengembangan karir/jabatan, tugas tambahan, kebutuhan kesejahteraan, kebutuhan kesehatan dan sosial, kebutuhan sosial dan keagamaan, serta kebutuhan suasana kerja. Responden mengisi tingkat kepuasan dan tingkat kepentingan dari parameter tersebut sesuai dengan pelaksanaan yang telah berlangsung di lingkungan Fakultas Pertanian. Skala penilaian menggunakan skala likert yang terdiri atas lima skala, yakni (1) Sangat tidak puas/ Sangat tidak penting, (2) Tidak puas/ Tidak penting, (3) Netral/ Cukup, (4) Puas/ Penting, (5) Sangat Puas/ Sangat penting. Adapun bentuk kuesioner evaluasi tingkat kepuasan tenaga kependidikan adalah sebagai berikut.

LEMBAR EVALUASI KEPUASAN DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAHUN 20____

Jenis Kelamin : L P Status Bapak/ Ibu/ Sdr/i : Dosen Tenaga Kependidikan Unit Kerja : Fakultas Program Studi Masa Kerja : < 1 tahun 1-5 tahun 5-10 tahun Keterangan: Skala 1 : Sangat tidak puas/ Sangat tidak penting Skala 2 : Tidak puas/ Tidak penting Skala 3 : Netral Skala 4 : Puas/ Penting	Identitas Responden (E	serikan Tanda √ pada Pilihan Jawaban)
Unit Kerja : Fakultas Program Studi Masa Kerja : < 1 tahun 1-5 tahun 5-10 tahun Keterangan: Skala 1 : Sangat tidak puas/ Sangat tidak penting Skala 2 : Tidak puas/ Tidak penting Skala 3 : Netral Skala 4 : Puas/ Penting	Jenis Kelamin	:
Masa Kerja :	Status Bapak/ Ibu/ Sdr.	i : Dosen Tenaga Kependidikan
tahun Keterangan: Skala 1 : Sangat tidak puas/ Sangat tidak penting Skala 2 : Tidak puas/ Tidak penting Skala 3 : Netral Skala 4 : Puas/ Penting	Unit Kerja	: Fakultas Program Studi
Keterangan: Skala 1 : Sangat tidak puas/ Sangat tidak penting Skala 2 : Tidak puas/ Tidak penting Skala 3 : Netral Skala 4 : Puas/ Penting	•	:
Skala 1 : Sangat tidak puas/ Sangat tidak penting Skala 2 : Tidak puas/ Tidak penting Skala 3 : Netral Skala 4 : Puas/ Penting		□ >10 tahun
Skala 5 : Sangat puas/ Sangat penting	Skala 1 : Sangat tic Skala 2 : Tidak pua Skala 3 : Netral Skala 4 : Puas/ Pen	s/ Tidak penting ting

Isilah penilaian pernyataan pada kolom skala kepuasan dan kepentingan dengan memberikan tanda $\sqrt{}$ pada pilihan jawaban!

No	Parameter		Ke	puas	san			Kep	entii	ngan	l
INO	Parameter		2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peng	Pengembangan Kompetensi										
1	Dukungan untuk mengikuti studi lanjut										
2	Dukungan untuk mengikuti kursus/pelatihan yang dibutuhkan										
3	Dukungan untuk mengikuti seminar/konferensi/workshop										
4	Dukungan untuk mengikuti magang/datasharing/pencangkokan										
5	Dukungan untuk mengikuti studi banding										
6	Dukungan dalam meningkatkan kompetensi terkait tugas pokok dan fungsi										
7	Bimbingan untuk pencapaian prestasi kerja										
8	Kesempatan untuk bekerja sesuai bidang keahlian										

Pens	gembangan Karir/Jabatan								
9	Ketersediaan informasi tentang jabatan								
10	Ketersediaan informasi dan layanan								
	kenaikan pangkat								
11	Dukungan peningkatan jenjang karir								
12	Pemberian penghargaan atas prestasi								
	kerja								
Tug	as Tambahan		ı	ı				ı	ı
13	Keterlibatan sebagai panitia di tingkat								
	program studi/ fakultas/ universitas								
14	Keterlibatan dan penugasan kegiatan di								
	luar kampus								
15	Pemerataan pemberian tugas tambahan								
16	Dukungan menjadi anggota asosiasi								
	profesi								
17	Adanya penilaian dan evaluasi pekerjaan								
	yang dilakukan								
Keb	utuhan Kesejahteraan		•	•	•		•	•	•
18	Ketersediaan informasi fasilitas								
	kesejahteraan								
19	Ketersediaan informasi perumahan,								
	layanan perbankan dan koperasi								
20	Penghasilan yang layak dan sistem								
	penggajian yang adil								
Keb	utuhan Kesehatan dan Sosial								
21	Ketersediaan dukungan fasilitas askes,								
	BPJS, maupun asuransi lainnya								
22	Ketersediaan sarana dan prasarana olah								
	raga yang dapat diakses dosen dan tendik								
23	Ketersediaan sarana dan prasarana								
	kesehatan kampus yang dapat diakses								
	dosen dan tendik								
24	Ketersediaan mobil ambulans								
25	Ketersediaan transportasi kampus khusus								
	dosen dan tendik								
	utuhan Sosial dan Keagamaan		1	1	T	1	I	ı	ı
26	Ketersediaan fasilitas ibadah dan								
	kegiatan kerohanian	 							
27	Ketersediaan mobil jenazah	<u> </u>							
28	Keleluasaan menjalankan kegiatan								
77.1	keagamaan								
	utuhan Suasana Kerja		1	1			1	l	l
29	Kenyamanan lingkungan fisik untuk								
20	bekerja	+-+							
30	Keharmonisan hubungan dengan rekan								
	kerja								

31	Kesempatan menyampaikan keluhan,					
	pendapat, dan masukan					
32	Keterlibatan dalam pengambilan					
	keputusan penting dalam lingkup					
	program studi/ fakultas					
33	Peranan dalam pekerjaan sangat					
	bermakna dalam hidup					
34	Ketersediaan akses IT berkaitan dengan					
	pekerjaan					

3. HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN

Hasil Evaluasi Tingkat Kepuasan Tenaga Kependidikan

Evaluasi tingkat kepuasan tenaga kependidikan terhadap pelayanan aspek pendukung yang diberikan oleh Fakultas Pertanian disajikan pada Gambar 1 berikut. Responden tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan evaluasi ini adalah tenaga kependidikan dengan masa kerja: > 10 tahun (61,54%), 6-10 tahun (15,38%), 1-5 tahun (15,38%), dan < 1 tahun (7,69%). Penilaian ini meliputi pengembangan kompetensi, karir/jabatan, keterlibatan tugas tambahan, kebutuhan kesejahteraan, kebutuhan kesehatan dan sosial, kebutuhan keagamaan, dan kebutuhan suasana kerja oleh tenaga kependidikan terhadap pelayanan dan dukungan yang diberikan oleh Fakultas Pertanian.



Gambar 1. Hasil Survey Tingkat Kepuasan Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian terhadap Layanan Pengelolaan dan Pengembangan SDM Fakultas Pertanian

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelayanan dan dukungan untuk pengembangan diri Tenaga Kependidikan yang diberikan oleh Fakultas Pertanian secara umum dinilai "Sangat Puas", dimana tenaga kependidikan sudah memperoleh layanan yang baik dari Fakultas Pertanian dan masih memerlukan tingkat pelayanan dan perhatian/dukungan lebih baik lagi. Penilaian "Sangat Puas" terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM yang diberikan Fakultas Pertanian diperoleh dari responden berjumlah 25 orang untuk setiap parameter.

Beberapa parameter seperti 1) Kompetensi, 2) Tugas Tambahan, dan 3) Kesejahteraan memperoleh tingkat kepuasan tenaga kependidikan, yakni "cukup/netral". Minoritas tenaga kependidikan menilai masih perlu adanya perbaikan/peningkatan layanan terhadap parameter tersebut untuk mendukung pengembangan SDM Fakultas Pertanain.

Secara keseluruhan Fakultas Pertanian dinilai telah memberikan pelayanan dan dukungan yang memuaskan terhadap pengembangan diri tenaga kependidikan Fakultas Pertanian. Hal ini bernilai positif terhadap pengembangan SDM spesifik tenaga kependidikan dalam mencapai kualitas yang lebih baik. Namun, rekomendasi dari evaluasi tingkat kepuasan tenaga kependidikan terhadap beberapa paratemer dapat dilakukan melalui:

- 1. Menyediakan informasi terkait pengembangan kompetensi tenaga kependidikan seperti beasiswa studi lanjut, kegiatan workshop, dsb.
- 2. Fakultas Pertanian melakukan pemerataan dalam pemberian tugas tambahan kepada tenaga kependidikan.
- 3. Dukungan Fakultas Pertanian untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga kependidikan.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Penilaian tingkat kepuasan tenaga kependidikan Fakultas Pertanian terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM yang diberikan oleh Fakultas Pertanian secara umum "sangat memuaskan". Hal ini mengindikasikan bahwa layanan dan dukungan dari Fakultas Pertanian telah memenuhi tingkat kepuasan tenaga kependidikan Fakultas dalam mengembangkan kualitas diri tenaga kependidikan.

4.2 Saran

Fakultas Pertanian hendaknya merespon hasil evaluasi ini dan berupaya meningkatkan layanan dan dukungannya terhadap pengembangan diri tenaga kependidikan di lingkup Fakultas Pertanian.