

**LAPORAN EVALUASI TINGKAT KEPUASAN  
MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN  
SEMESTER GANJIL 2022-2023**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS  
JURUSAN AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun Laporan Evaluasi Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 dengan baik. Kegiatan evaluasi ini merupakan bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Pertanian yang dilaksanakan oleh Gugus Jaminan Mutu Fakultas Pertanian bekerjasama dengan Unit Jaminan Mutu Program Studi. Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan evaluasi tingkat kepuasan pembelajaran ini adalah untuk meninjau tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kesesuaian perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh seluruh sivitas akademika Fakultas Pertanian.

Laporan Evaluasi Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023 ini dapat menjadi tolak ukur setiap program studi terhadap pencapaian mutu pembelajaran yang diselenggarakan oleh setiap program studi. Disamping itu pula, laporan ini dapat menjadi landasan perbaikan dan perencanaan dari peningkatan mutu pembelajaran di masa yang akan datang. Semoga laporan ini dapat berguna bagi sivitas akademika dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi bidang pendidikan di masa mendatang. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan bantuan seluruh sivitas akademika dalam pelaksanaan kegiatan evaluasi ini. Berkat kerjasama yang baik dari seluruh sivitas akademika Fakultas Pertanian maka kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

Reuleut, Januari 2023  
Ketua Prodi



Zuriani, S.P., M.P  
NIP. 198405292008122001

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Manfaat.....	2
<b>2. METODE EVALUASI .....</b>	<b>3</b>
2.1 Waktu dan Tempat .....	3
2.2 Material .....	3
2.3 Metode Evaluasi .....	3
<b>3. HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>4</b>
3.1 Hasil Evaluasi Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Performa Mata Kuliah Program Studi Agribisnis Semester Ganjil 2022/2023 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

# 1. PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Mutu merupakan totalitas karakteristik suatu produk yang menunjang kemampuannya untuk memuaskan kebutuhan yang dispesifikkan atau ditetapkan. Mutu pembelajaran merupakan totalitas pembelajaran yang diperoleh oleh seseorang dan menunjang kemampuannya untuk berkompetitif dan mencapai kesesuaian harapan dengan kepuasan seseorang dalam memperoleh pendidikan.

Pembelajaran dianggap bermutu bila hasil yang dicapai peserta didik sesuai dengan perencanaan pembelajaran dengan komponen penting yakni sikap, perilaku, dan keterampilan. Pembelajaran yang bermutu dapat dicapai bila kombinasi unsur-unsur pembelajaran terpenuhi seperti manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur pembelajaran yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Fakultas Pertanian merupakan salah satu fakultas yang berdiri di Universitas Malikussaleh. Program Studi yang dimiliki oleh fakultas ini adalah PS Agroekoteknologi, PS Agribisnis, PS Akuakultur, PS Agribisnis, PM Agroekoteknologi dan PM Agribisnis. Fakultas Pertanian berupaya menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara terpadu dan berkelanjutan pada setiap program studinya. Sistem Penjaminan Mutu Internal tersebut diterapkan pada tiga komponen Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Bidang pendidikan menjadi perhatian penting dari penerapan SPMI di Fakultas Pertanian demi menghasilkan mahasiswa yang berkompetensi sesuai visi dan misi Fakultas Pertanian.

Upaya yang dilakukan oleh Fakultas Pertanian dalam menerapkan SPMI di lingkungannya adalah dengan membudayakan prinsip PPEPP (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di setiap unsur Tri Dharma Perguruan Tinggi, terutama pendidikan. Oleh karena itu, kegiatan evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dilaksanakan untuk mengevaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kesesuaian perencanaan pembelajaran dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh sivitas akademika Fakultas Pertanian. Unsur pembelajaran yang diterapkan seperti

manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur pembelajaran menjadi parameter penilaian selama kegiatan evaluasi. Bersama dengan Gugus Jaminan Mutu, Fakultas Pertanian berupaya untuk membangun Sistem Penjaminan Mutu Internal yang berkelanjutan untuk mencapai visi dan misi Fakultas Pertanian.

## **1.2 Tujuan**

Kegiatan evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran semester ganjil 2022/2023 di Fakultas Pertanian ditujukan untuk mengukur pencapaian dari perencanaan pembelajaran yang direpresentasikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS), diktat perkuliahan, bahan ajar dan lainnya terhadap pelaksanaan yang dilakukan dalam pembelajaran meliputi proses perkuliahan dan proses evaluasi pembelajaran. Selain itu pula, kegiatan ini bertujuan untuk meninjau faktor yang mempengaruhi pembelajaran yang perlu untuk ditingkatkan menjadi lebih baik di masa mendatang.

## **1.3 Manfaat**

Adapun manfaat dari kegiatan evaluasi mutu pembelajaran adalah:

1. Menjadi masukan dan saran bagi setiap program studi di lingkungan Fakultas Pertanian untuk memperbaiki dan meningkatkan sistem pembelajaran.
2. Menjadi dasar penentuan program peningkatan terhadap sistem pembelajaran.
3. Menjadi dorongan terhadap sivitas akademika untuk memberikan hal terbaik dalam menjalankan sistem pembelajaran
4. Menjadi dasar pertimbangan dalam menetapkan perencanaan yang relevan dan dapat dicapai dalam kurun waktu tertentu.
5. Menjadi dasar pertimbangan dalam meningkatkan unsur pembelajaran seperti fasilitas pembelajaran.

## **2. METODE EVALUASI**

### **2.1 Waktu dan Tempat**

Kegiatan evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran semester ganjil 2022/2023 dilaksanakan pada tanggal 03 s.d 7 januari 2023 pada program studi agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh.

### **2.2 Material**

Evaluasi mutu pembelajaran menggunakan kuesioner dalam bentuk google form yang dikeluarkan oleh Gugus Jaminan Mutu Fakultas Pertanian. Pengolahan data hasil kuesioner menggunakan Microsoft Excel.

### **2.3 Metode Evaluasi**

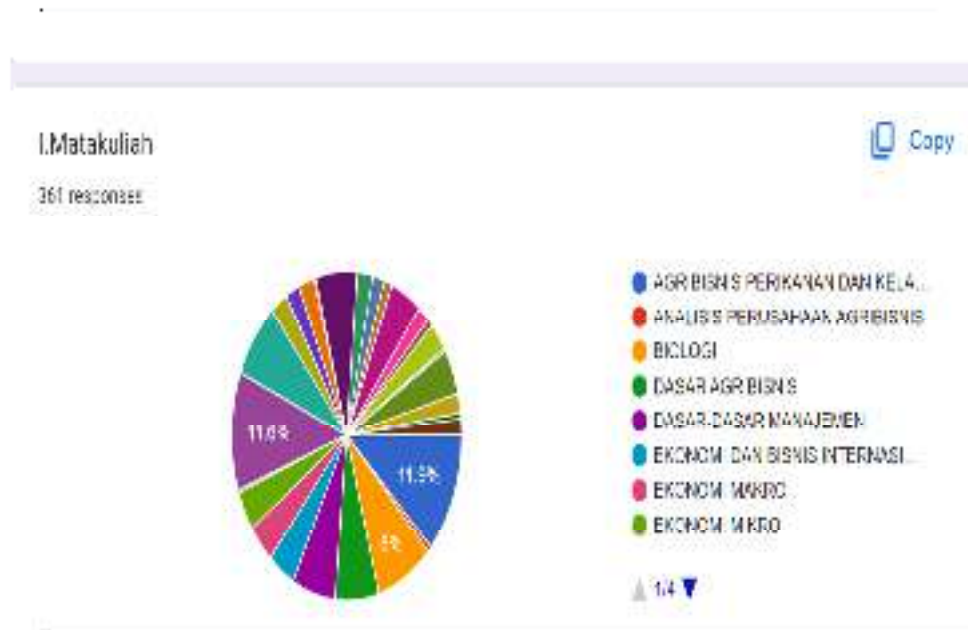
Kegiatan evaluasi menggunakan metode survey melalui penyebaran kuesioner secara online. Responden yang dipakai untuk setiap mata kuliah/kelas adalah mahasiswa yang mengikuti mata kuliah tersebut dari setiap program studi. Adapun bentuk kuesioner evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian dengan link berikut <https://forms.gle/1kBsUwAYweumeGiG7>.

Evaluasi dilakukan pada sistem pembelajaran semester ganjil 2022/2023 dengan meninjau tingkat kepuasan mahasiswa terhadap mata kuliah dan dosen yang ada program studi agribisnis.

### 3. HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Performa Mata Kuliah Program Studi Agribisnis Semester Ganjil 2022/2023

Evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dilakukan melalui penyebaran formulir kuesioner secara online di akhir semester. Adapun hasil evaluasi tersebut dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Respon Terhadap Mata Kuliah

Berdasarkan hasil evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa Program Studi Agribisnis terhadap proses pembelajaran semester ganjil 2022/2023 menunjukkan bahwa sebagian besar mata kuliah dapat dievaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap performa pembelajarannya. Respon mahasiswa merata di seluruh mata kuliah dari penyebaran kuesioner online via google form. Mata kuliah yang mendapat respon kepuasan mahasiswa sebanyak mata kuliah dari 31 mata kuliah yang dilaksanakan pada semester ganjil 2022/2023.

### 3.2 Hasil Evaluasi Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Semester Ganjil 2022/2023

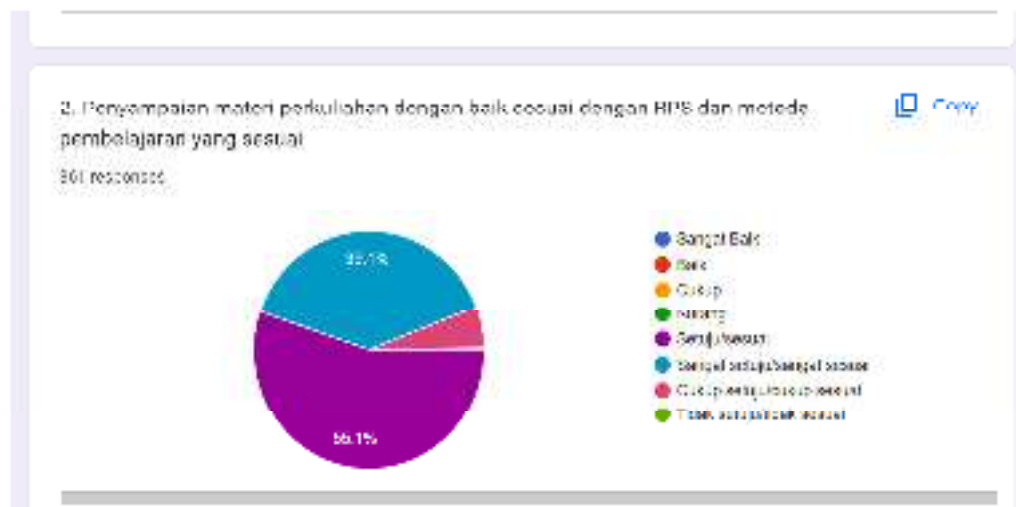
Evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran dilakukan melalui penyebaran formulir kuesioner secara online di akhir semester. Adapun hasil evaluasi tersebut dapat dilihat pada Gambar 1



Gambar 2. Respon Mahasiswa Terhadap Dosen

Berdasarkan hasil evaluasi tingkat kepuasan mahasiswa Program Studi Agribisnis terhadap proses pembelajaran semester ganjil 2022/2023 menunjukkan bahwa sebagian besar mata kuliah dapat dievaluasi tingkat kepuasan mahasiswa terhadap performa pembelajarannya berdasarkan dosen pengampu mata kuliah. Respon mahasiswa merata terhadap 38 orang dosen program studi Agribisnis yang dilaksanakan pada semester ganji 2022-2023. Dari hasil survey terhadap dosen Pengasuh dalam pembelajaran telah menyampaikan kontrak kuliah dan RPS diawal perkuliahan dalam katagori **Setuju** mencapai 51 % dan **Sangat Setuju** 43, 5%. Menurut evaluasi yang dilakukan isi materi perkuliaha telah sesuai dengan 55, 1 % menanggapi **Sesuai** dan **Sangat Sesuai 39, 1 %**. Hasi surver terhadap kesesuaian perkuliahan dengan RPS dapat dilihat pada Gambar 3.





Gambar 3. Respon pembelajaran terhadap kesesuaian RPS

Tingkat kepuasan mahasiswa Program Studi Agribisnis terhadap keandalan dosen dalam melaksanakan perkuliahan. Performa dosen Prodi Agribisnis secara umum sudah baik dalam merencanakan, melaksanakan, dan evaluasi perkuliahan, meliputi ketersediaan RPS, kontrak perkuliahan, materi perkuliahan sesuai RPS, buku ajar dan sumber referensi lain. Tanggapan mahasiswa terhadap Penyampaian sistem penilaian dalam pembelajaran kepada mahasiswa 59 % atau pada katagori sesuai/setuju. Tanggapan mahasiswa terhadap Ketersediaan buku ajar, buku kerja maupun handouts dari mata kuliah adalah 50,1 % yaitu katagori **Sesuai/Setuju** artinya ketesedian buku ajar atau bahan ajar dosen yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan materi perkuliahan. Tanggapan tingkat kepuasan mahasiswa Ketersediaan informasi sumber referensi lainnya terkait dengan mata kuliah oleh dosen paling tinggi 57,3 % atau pada katagori **setuju atau Sesuai**. Tanggapan tingkat kepuasan mahasiswa Persiapan materi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi 58,2% atau katagori setuju atau sesuai dapat dilihat pada Gambar 4 berikut.



Gambar 4. Respon Pembelajaran Terhadap persiapan materi

Tingkat kepuasan mahasiswa Program Studi Agribisnis terhadap kepedulian dan daya tanggap dosen dalam melaksanakan perkuliahan. Tanggapan kepuasan mahasiswa terhadap Kemampuan dosen memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan baik mencapai 58,4 % yaitu katagori Sesuai atau setuju. Tanggapan kepuasan mahasiswa terhadap dosen memberikan latihan soal, tugas, dan kuis sesuai dengan pembelajaran 57, 9 %. Tanggapan kepuasan mahasiswa terhadap Dosen memberikan waktu untuk berdiskusi dan tanya jawab 55,7% atau dalam katagori Sesuai/Setuju.



Gambar 5. Respon Pembelajaran Terhadap waktu

## **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **4.1 Kesimpulan**

Penilaian tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran semester ganjil 2022/2023 di Program Studi Agribisnis secara umum menunjukkan respon yang baik di semua kriteria, yakni kriteria keandalan, daya tanggap, kepastian, dan empati. Penyampaian Kontrak Perkuliahan, RPS (Rencana Pembelajaran) dan sistem Penilaian di awal Perkuliahan, Penyampaian Materi Perkuliahan dengan Baik sesuai dengan RPS dan Metode Pembelajaran yang Sesuai, Kriteria Ketersediaan buku ajar, handouts dan sumber referensi lainnya dari mata kuliah, dan Kriteria dosen memberikan latihan soal, tugas, dan kuis sesuai dengan pembelajaran dan memberikan kesempatan berdiskusi di Setiap Mata Kuliah. Sementara, kriteria tangible yang mewakili sarana dan prasarana yang dimiliki program studi dan fakultas untuk mendukung perkuliahan memperoleh penilaian yang “Sesuai” dimana mahasiswa menilai cukup mendukung perkuliahan, namun tidak memadai. Hal ini dapat menjadi masukan kepada program studi maupun fakultas untuk membenahi sarana dan prasarana perkuliahan.

### **4.2 Rekomendasi**

Rekomendasi yang dapat diberikan kepada Program Studi Agribisnis adalah:

1. Prodi Agribisnis melakukan sosialisasi kepada mahasiswa untuk memberikan kontribusi positif terhadap evaluasi tingkat kepuasan pembelajaran di setiap semester.
2. Prodi Agribisnis memberikan dorongan bagi dosen untuk lebih meningkatkan kinerjanya di bidang pendidikan.
3. Prodi memberikan teguran lisan maupun tertulis bagi dosen yang tidak melaksanakan tindakan perbaikan.
4. Dosen melakukan tindakan perbaikan atas penilaian yang diperolehnya



## Kuesioner Strata 1 Agribisnis Ganjil 2022-2023

- Form ini merupakan lembaran untuk mengevaluasi proses pembelajaran pada semester ganjil 2022-2023 di setiap Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Malikussaleh. Berikan jawaban yang sesuai.
- SILAHKAN NILAI SETIAP DOSEN PADA SETIAP MATA KULIAH
- Setiap Mahasiswa Menilai Dosen yang Mengajar pada Matakuliah yang di ambil pada Semester Ganjil 2022-2023
- Apabila Dalam satu Matakuliah ada dua dosen yang mengajar maka mahasiswa harus menilai keduanya ( submit dua kali)

\* Indicates required question

---

1. Email \*

---

## 2. I.Matakuliah \*

Mark only one oval.

- AGRIBISNIS PERIKANAN DAN KELAUTAN
- ANALISIS PERUSAHAAN AGRIBISNIS
- BIOLOGI
- DASAR AGRIBISNIS
- DASAR-DASAR MANAJEMEN
- EKONOMI DAN BISNIS INTERNASIONAL
- EKONOMI MAKRO
- EKONOMI MIKRO
- EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN
- HUKUM DAN ETIKA BISNIS
- KEMALIKUSSALEHAN
- KEWIRAUSAHAAN
- KOMUNIKASI BISNIS PERTANIAN
- KOPERASI DAN KELEMBAGAAN AGRIBISNIS
- MANAJEMEN MUTU PRODUK PERTANIAN
- MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA
- MATEMATIKA EKONOMI
- PANCASILA
- PEMASARAN PRODUK AGRIBISNIS
- PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
- PEMBIAYAAN AGRIBISNIS
- PENDIDIKAN AGAMA
- PENGANTAR ILMU PERTANIAN
- PENGELOLAAN PERKEBUNAN
- PERILAKU KONSUMEN
- PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN
- RANCANGAN USAHA AGRIBISNIS
- SOSIOLOGI PERTANIAN
- STATISTIKA
- STRATEGI DAN KEBIJAKAN BISNIS
- STUDI KELAYAKAN AGRIBISNIS

## 3. II. Dosen Pengasuh ( Dosen yang dipilih adalah dosen yang mengajar pada matakuliah pilihan point I \* )

Mark only one oval.

- ADE FIRMANSYAH TANJUNG,S.S.T.,M.P
- BARMAWI, S.P., M.Si,
- CUT ROZANA SARI, S.P.,M.Si
- Dr, MURTALA, S.E., M.Si
- Dr, NIRZALIN, M.Si
- Dr, NUR HAFNI, S.Sos.,MPA
- Dr, RATNA, SE.,M.Si
- Dr. HAFIFAH, S.P., M.P
- Dr. Trisna, ST., M. Eng
- Dr., MARIYUDI, SE.,MM
- Dr., MURHABAN, S.E.,M.Si, Ak
- Dr., NAZAINA, SE, M. Si, Ak
- Dr., SAIFUDDIN, MA
- Dr.ADHIANA,S.P.,M.Si
- Dr.Ir.MAWARDATI,M.Si,
- Dr.JAMILAH,S.P.,M.P
- Dr.SETIA BUDI,S.P.,M.Si,
- Dr.SURYADI,S.P.,M.P
- EMMIA TAMBARTA KEMBAREN,S.P.,M.Si,
- EVA WARDAH,S.P.,M.Si
- FADLI,S.P.,M.Si,
- FAKHRAH, S.Pd., M.Pd,
- HAFNI ZAHARA,S.P., M.Si,
- ICHSAN, S.T., M.P.P.M.,Ph.D
- Ir.MURDANI.,M.P
- IRADA SINTA, S.P.,M.Si,
- JULLIMURSYIDA, Ph.D
- MARTINA,S.P.,M.Si
- MUHAMMAD AUTHAR ND,S.P.,M.P,
- NOPRI YANTO,S.Pd.,M.Si
- Prof. Dr, DAHLAN ABDULLAH, S.T., M.Kom.,IPU.,ASEAN.Eng,
- Prof. Dr. Ir. HERMAN FITHRA, ST., MT., IPM., ASEAN.Eng
- RATNA UNAIDA, S.Pd.,M.Pd
- RIANI,S.P.,M.Si,
- RITA ARIANI,S.P.,M.P,
- SAKRAL HASBY PUARADA, S.P.,M.Sc,
- WAHYU ISNANDA NASUTION, S.ST.,M.P

ZURIANI,S.P., M.P

4. 1. Dosen menyampaikan kontrak perkuliahan dan RPS (Rencana Pembelajaran Sistem) diawal perkuliahan \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

5. 2. Penyampaian materi perkuliahan dengan baik sesuai dengan RPS dan metode pembelajaran yang sesuai \*

*Mark only one oval.*

- Sangat Baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

6. 3. Penyampaian sistem penilaian dalam pembelajaran kepada mahasiswa \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

7. 4. Ketersediaan buku ajar, buku kerja maupun handouts dari mata kuliah \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang



8. 5. Ketersediaan informasi sumber referensi lainnya terkait dengan mata kuliah oleh dosen \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

9. 6. Persiapan materi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

10. 7. Kemampuan dosen memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan baik \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

11. 8. Dosen memberikan latihan soal, tugas, dan kuis sesuai dengan pembelajaran \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 kurang

12. 9. Dosen memberikan waktu untuk berdiskusi dan tanya jawab \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

13. 10. Tenaga kependidikan melayani administrasi mahasiswa secara baik dan benar \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

14. 11. Dosen tanggap dan memberikan respon cepat terhadap mahasiswa \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

15. 12. Kepedulian dosen terhadap mahasiswa yang bermasalah dan tidak hadir dalam kelas \*

*Mark only one oval.*

- Sangat Baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

16. 13. Dosen memberikan arahan kepada mahasiswa tentang pentingnya bimbingan akademik \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

17. 14. Dosen tanggap terhadap pelanggaran peraturan yang dilakukan oleh mahasiswa selama pembelajaran \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

18. 15. Tenaga kependidikan tanggap dan memberikan respon cepat terhadap kepentingan mahasiswa \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

19. 16. Tenaga kependidikan tanggap terhadap pelanggaran peraturan yang dilakukan mahasiswa selama perkuliahan \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

20. 17. Dosen memberikan penjelasan dan jawaban sesuai dengan ilmu pengetahuan secara meyakinkan \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

21. 18. Tenaga kependidikan menyediakan kelengkapan alat bantu pembelajaran dengan baik \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

22. 19. Dosen memberikan suasana pembelajaran yang aman dan nyaman \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

23. 20. Tenaga kependidikan menyediakan data ataupun catatan terkait dengan perkuliahan \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

24. 21. Dosen dan tenaga kependidikan memberikan pelayanan sesuai dengan SOP \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

25. 22. Dosen menghadiri dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu sesuai jadwal \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

26. 23. Tenaga kependidikan hadir tepat waktu \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

27. 24. Dosen memberikan inspirasi dan motivasi dalam pembelajaran \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

28. 25. Dosen memberikan waktu pelayanan (bimbingan/konsultasi) yang cukup kepada mahasiswa \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

29. 26. Tenaga kependidikan memberikan waktu pelayanan yang cukup terkait perkuliahan kepada mahasiswa \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

30. 27. Tenaga kependidikan memberikan kepedulian dan perhatian kepada mahasiswa \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

31. 28. Dosen dan tenaga kependidikan bersikap sesuai dengan etika yang baik \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

32. 29. Dosen bersikap terbuka, kooperatif dengan mahasiswa \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

33. 30. Ketersediaan sarana dan prasarana perkuliahan sudah baik \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

34. 31. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium sudah baik \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

35. 32. Ketersediaan sarana dan prasarana perpustakaan sudah memadai \*

*Mark only one oval.*

- Sangat Baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

36. 33. Sarana dan prasarana pendukung seperti toilet, ruang baca, ruang ibadah, kantin, dan kursi tunggu sudah memadai \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

37. 34. Ketersediaan jaringan internet sudah memadai \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

38. 35. Kebersihan dan kenyamanan fasilitas kampus sudah baik \*

*Mark only one oval.*

- Sangat baik  
 Baik  
 Cukup  
 Kurang

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms